

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 89 «Крепыш»
(МБДОУ № 89 «Крепыш»)**

П Р И К А З

15.07.2022

№ ДС89-11-257/2

г. Сургут

Об организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства ХантыМансийского автономного округа-Югры от 13 декабря 2013 года № 543-п «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе –Югре», с целью обеспечения равного доступа к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее – план работы).
2. Воспитателям групп общеразвивающей/компенсирующей направленности, специалистам работать в соответствии с планом работы.
3. Назначить ответственными кураторами за сопровождение адаптированных образовательных программ (далее – АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов следующих педагогов: старшего воспитателя М.А. Молчанову, воспитателей **И.А. Юрасову**, Ю.В. Касьянову, учителя-дефектолога М.С. Сысоеву, учителя-логопеда И.Н. Астаеву.
4. Воспитателям групп общеразвивающей/компенсирующей направленности и специалистам:
 - 4.1 Соблюдать сроки составления АОП для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
 - 4.2 При разработке АОП учитывать рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК), результаты диагностики воспитанников.
 - 4.3 Работать в строгом соответствии с АОП, своевременно заполнять документацию.

4.4 Фиксировать результаты освоения АОП в листах динамического наблюдения.

4.5 При подготовке документов для прохождения ТПМПК:

- соблюдать сроки предоставления документов для проведения психологопедагогического консилиума (далее – ППк);

- предоставлять документы для заседания ППк, секретарю ППк в соответствии с принятыми формами;

- информировать родителей (законных представителей) о сроках обследования;

- информировать родителей (законных представителей) о дате заседания ППк в ДОУ;

- фиксировать в журнале регистрации, под личную подпись родителя (законного представителя) воспитанника дату выдачи направления на ТПМПК.

4.6. Оформить индивидуальную карту развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в трехдневный срок после поступления в группу ребенка с ограниченными возможностями здоровья или ребенка-инвалида.

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе Т.В. Гандабеско.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00ЕС37Е5Е04СА6722С670А446Е45В3А7D5

Владелец:

Кузина Наталья Александровна

Действителен: 06.06.2022 с по 30.08.2023

Н.А.Кузина

Приложение

к приказу

№ ДС 19-11-257/2 от 15.07.2022

План работы
с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами на
2022-2023 учебный год

| № п/п | Мероприятие | Период проведения | Ответственные |
|-------|---|---|---|
| 1 | Создание банка данных детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | постоянно | заместители заведующего по УВР, педагоги-психологи |
| 2 | Составление АОП для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на новый учебный год | до 15.08.2022 | воспитатели групп, специалисты |
| 3 | Изучение состояния здоровья вновь поступивших детей-инвалидов по ИПРА | в течение 3-х дней с момента поступления ребенка в группу | воспитатели групп, специалисты |
| 4 | Проведение диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | 2 раза в год | воспитатели групп, специалисты |
| 5 | Составление АОП на вновь поступивших детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов | в течение месяца со дня предоставления заключения ТПМПК | воспитатели групп, специалисты |
| 6 | Индивидуальные/групповые консультации для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами | постоянно | специалисты |
| 7 | Изучение семей (семейных отношений) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов | постоянно | воспитатели групп, педагоги-психологи |
| 8 | Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в дополнительную образовательную деятельность | постоянно | заместитель заведующего по УВР С.В. Панина, воспитатели групп |

| | | | |
|----|---|-----------|-----------------------------------|
| 9 | Индивидуальные консультации для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов | постоянно | воспитатели групп, специалисты |
| 10 | Изучение уровня адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | постоянно | педагоги-психологи |
| 11 | Формирование благоприятного психологического климата для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в детских коллективах | постоянно | воспитатели групп, специалисты |